



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری / غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: تنفس (ترم ۴ پرستاری)

• مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
فاضل	دهون	مربی	پرستاری	پرستاری و مامایی	-	-

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: F.dehvan@yahoo.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

هدف از این درس، آشنایی دانشجویان پرستاری با ساختار و عملکرد سیستم تنفسی، شناخت علائم و نشانه‌های شایع بیماری‌های تنفسی، و ارزیابی و معاینه فیزیکی دقیق بیماران تنفسی است. دانشجویان با تست‌های تشخیصی مرتبط با اختلالات تنفسی، مراقبت‌های پرستاری در مدیریت اختلالات حاد و مزمن ریوی و همچنین درمان‌های متداول در این حوزه آشنا می‌شوند. این درس به دانشجویان کمک می‌کند تا مهارت‌های عملی و بالینی مورد نیاز برای شناسایی و مدیریت بیماران با مشکلات تنفسی را کسب کنند و نقش مؤثری در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی ایفا نمایند.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

درس "تنفس" یکی از دروس کلیدی ترم ۴ رشته پرستاری است که در قالب ۶ جلسه (۴ جلسه حضوری و ۲ جلسه مجازی) ارائه می‌شود. هدف این درس، آشنایی دانشجویان با مباحث مرتبط با سیستم تنفسی، از جمله آناتومی و فیزیولوژی این سیستم، علائم و نشانه‌های شایع بیماری‌های تنفسی، و معاینه و ارزیابی بیماران است. همچنین، دانشجویان با تست‌های تشخیصی، مراقبت‌های پرستاری در اختلالات تنفسی، و درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های مزمن ریوی آشنا خواهند شد. جلسات حضوری به آموزش مباحث پایه و تمرین عملی معاینه و ارزیابی بیماران تنفسی اختصاص دارد. جلسات مجازی شامل مباحثی چون اختلالات تنفسی فوقانی، اختلالات تنفسی تحتانی و همچنین درمان و مراقبت اختلالات مزمن ریوی است که از طریق منابع چندرسانه‌ای و تعاملی ارائه می‌شود. دانشجویان می‌توانند با استفاده از این محتواها به‌طور عمیق‌تر مفاهیم را درک کرده و در محیط بالینی از آنها استفاده کنند. انتظار می‌رود دانشجویان در تمامی جلسات (حضوری و مجازی) حضور فعال داشته باشند، تکالیف خود را به‌موقع انجام دهند و در تعاملات گروهی و بحث‌های کلاسی شرکت کنند. مشارکت فعال دانشجویان در بحث‌ها و تمرین‌ها به آن‌ها کمک می‌کند تا مهارت‌های بالینی و نظری خود را تقویت کنند و آماده مراقبت از بیماران با مشکلات تنفسی در محیط‌های بالینی شوند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی	۸ هفته دوم ترم	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۲	بررسی و شناخت تاریخچه سلامتی، علائم و نشانه های شایع. معاینه فیزیکی	۸ هفته دوم ترم	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۳	تست های تشخیصی در اختلالات تنفسی	۸ هفته دوم ترم	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۴	مراقبت پرستاری در سیستم تنفسی	۸ هفته دوم ترم	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ

تعیین جلسات غیر حضوری درس

قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)
اختلالات تنفسی فوقانی	مفاهیم کاملاً نظری	سامانه نوید
اختلالات تنفسی تحتانی	مفاهیم کاملاً نظری	سامانه نوید
درمان و مراقبت اختلالات مزمن ریوی	مفاهیم کاملاً نظری	سامانه نوید

منابع درسی دانشجویان

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
مطابق با سرفصل ارائه شده	۱. شبان، لطیفی. تنفس و تبادلات گازی. نشر جامعه نگر. ۱۴۰۰

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	نوع محتوا*

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خود آزمون، تکالیف، پروژه های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

توضیح خود آزمون:

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

.....

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

که محتوای تدریس کلاسی مکمل مباحث کتاب خواهد بود، بنابراین لازم است تا علاوه بر یادگیری مباحث ارائه شده در کلاس حتما منبع معرفی شده نیز مطالعه گردد.

که جلسات مجازی و سایر فایل‌های مکمل و مرتبط تنها از طریق سامانه نوید بارگذاری خواهد شد.

که در تمامی جلسات حضوری (بجز جلسه اول) احتمال پرسش و پاسخ کلاسی وجود دارد، بنابراین دانشجویان باید با آمادگی مباحث جلسات قبلی در کلاس حضور داشته باشند (به ازای هر بار پرسش و پاسخ ۱ نمره در نظر گرفته می‌شود و این نمره از نمره آزمون نهایی و پایان ترم کسر خواهد شد).

که در غیبت تا حد مجاز (هر یک واحد ۲ غیبت) در صورت غیرموجه بودن غیبت با کسر نمره (۵/۰ نمره به ازای هر غیبت) برخورد خواهد شد و در صورت غیبت بیشتر از حد مجاز طبق تصمیم شورای آموزشی دانشکده واحد حذف (موجه) یا صفر (غیرموجه) خواهد شد.

که استفاده و سرگرم شدن دانشجو با تلفن همراه و ... در کلاس ممنوع بوده و در صورت مشاهده منجر به کسر نمره از نمره پایان ترم خواهد شد.

که اعلام نمره پایانی دانشجو تنها از طریق سامانه هم آوا بوده و هیچگونه شیفت نمره، نمودار و ... لحاظ نمی‌گردد.

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

که در آزمون نهایی پایان ترم، به منظور ارزیابی جامع دانشجویان، احتمال دارد سوالات به صورت ترکیبی از انواع مختلف مطرح شوند.

این سوالات می‌توانند شامل سوالات **تستی** برای سنجش دانش تئوری، سوالات **تشریحی** جهت ارزیابی توانایی تحلیل و توضیح مفاهیم، سوالات **پاسخ کوتاه** برای ارزیابی سرعت و دقت در پاسخگویی به موارد خاص، سوالات **جای خالی** برای سنجش شناخت دقیق از اصطلاحات و مفاهیم کلیدی، و همچنین سوالات **صحیح و غلط** به منظور بررسی تسلط دانشجویان بر مباحث اصلی و تفکیک درست از نادرست باشند. این ترکیب سوالات به ارزیابی دقیق‌تر و چندجانبه از مهارت‌ها و دانش دانشجویان کمک خواهد کرد.

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس:

فاضل دهن

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه:

خانم علیایی